

# Offre de formation des Enseignants-Chercheurs, Enseignants de l'UPJV

[Accueil](#) > [RH](#) > [Formation](#)

---

- >Utilisation des systèmes audiovisuels à l'UPJV
  - >Comprendre et s'appropriier Compilatio, l'outil anti-plagiat
  - > MOODLE - Prise en main
  - > MOODLE - Devoir
  - >MOODLE - Dépôt des devoirs en groupe
  - > MOODLE - Tests (QUIZ)
  - >MOODLE - Générateur et traducteur de QCM
  - >MOODLE - Carnet de notes
  - > MOODLE - Gestion et suivi des apprenants
  - >MOODLE - Rendre sa page de cours plus attractive
  - > A la découverte d'H5P : Présenter son cours, enrichir une vidéo, créer une visite virtuelle
  - > S'approprier les ressources numériques de la B.U
  - > ZOTERO : utilisation de l'outil de références bibliographiques
  - >Connaître et utiliser le portail HAL d'archives ouvertes de l'UPJV
  - >LIMESURVEY : réaliser des enquêtes en ligne
  - >PADLET : Créer des murs collaboratifs
  - >WOOCLAP - Découverte
  - >WOOCLAP - Niveau intermédiaire
  - >GENIALLY - Prise en main
  - >GENIALLY - Niveau avancé
  - >Concevoir un escape game avec GENIALLY
  - > Créer votre première situation simulée avec VTS
- 

- >Médiatraining : réussir vos interviews
  - >Préserver sa santé vocale
- 

- >Comprendre les enjeux de la Science Ouverte
  - >Les enjeux de la Science Ouverte et vos projets de recherche
  - >Rédaction vulgarisée
  - >Les financements de la recherche
  - >Structuration de la recherche à l'UPJV
  - >Répondre à un appel à projet de recherche européen
  - >Valorisation économique de la recherche et Propriété Intellectuelle
- 

- >Analyse des données et logiciel R : Initiation
- >Analyse des données et logiciel R : Approfondissement
- >Notions d'analyse et de simulation avec MATLAB

- 
- > Mettre en oeuvre une gestion de classe efficace
  - > *Parcours APC* - Découvrir la logique de l'Approche Par Compétences
  - > *Parcours APC* - Concevoir et mettre en oeuvre une Situation d'Apprentissage et d'Evaluation (SAÉ)
  - > *Parcours APC* - Evaluer les compétences : quelle place pour le portfolio ?
  - > *Parcours APC* - KARUTA : e-portfolio
  - > Comment gérer l'interactivité dans les grands groupes
  - > Enseigner à distance, mission possible !
  - > Droits d'auteur en contexte pédagogique : se protéger, respecter et faire respecter
  - > Techniques d'apprentissage efficaces et biais cognitifs
  - > Choisir et développer des méthodes d'évaluation au service de l'apprentissage - Mettre en place une évaluation par les pairs sur Moodle
  - > Des QCM au service des apprentissages
  - > Concevoir un scénario d'hybridation
  - > Apprendre en faisant : utiliser les serious games en appui de l'enseignement (VTS Découverte)
  - > Mettre en situation les étudiants à l'aide d'un apprentissage en mode projet
  - > Evaluation des enseignements par les étudiants (EEE)
  - > L'improvisation comme outil de développement pédagogique

- 
- > Moyens et dispositifs de l'accompagnement de l'étudiant en situation de handicap à l'UPJV
  - > Comment adapter sa pédagogie face aux troubles de l'apprentissage
  - > Responsabilités administratives et pédagogiques d'un enseignant, enseignant-chercheur
  - > L'UPJV, une université ouverte sur le monde : en savoir plus pour rayonner à l'international
  - > La mobilité étudiante : poursuite d'études et dispositifs (Erasmus, VIE/VAE)
  - > La laïcité dans l'enseignement supérieur
  - > Connaissance du milieu universitaire
  - > Découverte de la plateforme Pstage
  - > Sensibilisation à l'accueil des étudiants avec Trouble du Spectre de l'Autisme (Aspie Friendly) **Niveau 1**
  - > Accueil des étudiants avec Troubles du Spectre de l'Autisme (Aspie friendly) **Niveau 2**

- 
- > Anglais pour publications et congrès
  - > Cours de la maison des langues (MDL)

- 
- > Programmation en cours

## S'inscrire au programme de formation des enseignants-chercheurs et enseignants

---

[Fiche d'inscription](#)

- 
- > Sécurité des biens et des personnes -
  - > Rédiger un argumentaire de dossier promotionnel AENES et ITRF

- > Les fondamentaux de l'encadrement
- > Méthode pour élaborer un projet de service
- > Encadrement et bienveillance
- > Conduire des réunions stimulantes et efficaces
- > Savoir conduire les entretiens clés
- > Encadrer des personnes en situation de handicap

---

> **WORD**

> **EXCEL**

**APPLICATIONS DE GESTION**

- > Celcat Live (emplois du temps)

**TICE**

- > Utilisation de Nextcloud
- > E-Candidat nouveaux utilisateurs
- > E-Candidat utilisateurs confirmés
- > Plateforme Pstage
- > Savoir diffuser des offres d'emploi étudiant UPJV sur Jobteaser

- 
- > Risques généraux dans les laboratoires et les salles de TP
  - > Conduite d'appareils sous pression (autoclaves)
  - > Habilitations électriques
  - > Manipulation des extincteurs
  - > **Formations initiales Sauveteurs secouristes du travail**
  - > Recyclages SST (MAC)
  - > Assistant de prévention