

**PROGRAMME DE FORMATION**

**ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS**

**2024/2025**

DRH-Formation

drh-formation@u-picardie.fr

1, Chemin du Thil

CS 52501

80025 Amiens cedex 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissance de l’université et de ses publics** | | |
| Moyens et dispositifs à l’accompagnement de l’étudiant en situation de handicap et/ou de précarité à l'UPJV | | Vendredi 22/11/2024 – 9h/12h30 |
| La mobilité étudiante : poursuite d’études et dispositifs (Erasmus, VIE/VAE…) | | Lundi 13/01/2025 – 9h/12h |
| L'UPJV, une université ouverte sur le monde : en savoir plus pour rayonner à l'international | | Mardi 28/01/2025 – 14h/16h **W** |
| La laïcité dans l’enseignement supérieur | | Vendredi 31/01/2025 – 9h30/12h30 **W** |
| Responsabilités administratives et pédagogiques d’un enseignant, enseignant-chercheur | | Jeudi 24/04/2025 – 9h/16h |
| **Pédagogie et enseignement supérieur** | | |
| **Parcours**  **APC**  **UPJV** | Découvrir la logique de l’Approche Par Compétences | Lundi 13/01/2025 – 14h/16h **W** |
| Concevoir et mettre en œuvre une Situation d’Apprentissage et d’Evaluation (SAE) | Lundi 24/02/2025 – 9h/12h30 |
| Evaluer les compétences ; quelle place pour le Portfolio | Lundi 28/04/2025 – 9h/12h |
| **Parcours**  **APC -**  Mutualisé **a2u**  organisé par l’ULCO | Découvrir la logique de l’Approche Par Compétences | Vendredi 18/10/2024 – 9h/12h **W** |
| Co-conception d’une Situation d’Apprentissage et d’Evaluation (SAE) | Vendredi 15/11/2024 – 9h/12h **W** |
| Découvrir la logique du Portfolio dans le cadre d’une Approche Par Compétences | Vendredi 13/12/2024 – 9h/12h **W** |
| Mettre en œuvre une gestion de classe efficace | | Mardi 15/10/2024 – 13h30/17h |
| Comment gérer l’interactivité dans les grands groupes | | Mardi 19/11/2024 – 9h/12h **W** |
| Enseigner à distance, mission possible | | Mardi 10 **ET** Mardi 17/12/2024 - 9h/12h **W** |
| Soutenir la motivation des étudiants | | Mardi 14/01/2025 – 9h/12h30 **W** |
| Techniques d’apprentissage efficaces et biais cognitifs | | Jeudi 16/01/2025 – 9h/17h |
| Comment adapter sa pédagogie face aux troubles de l’apprentissage | | Lundi 24/03/2025 – 9h/17h |
| Enseigner et gestion de l'inattendu | | Lundi 19/05/2025 – 9h/17h |
| Apprentissage en mode projet | | Vendredi 23/05/2025 – 9h/12h **W** |
| **Formations**  **Mutualisées A2U**  organisées par l’ULCO et l’Artois | Hybrider ses enseignements : la scénarisation – module 1 | Vendredi 10/01/2025 – 12h30/14h **W** |
| Hybrider ses enseignements : la conception de ressources – module 2 | Vendredi 05/02/2025 – 12h30/14h **W** |
| Dynamiser ses séquences de cours avec des activités de réveil pédagogique | Vendredi 04/10/2024 – 12h/14h **W** |
| Hybrider ses enseignements : l’évaluation – module 3 | Vendredi 05/03/2025 – 12h30/14h **W** |
| Des QCM au service des apprentissages | Date à venir **W** |
| La ludopédagogie : entre théorie et pratique | Jeudi 16/01/2025 – 13h30-16h30 **W** |
| Evaluer une soutenance de projet ou de stage | Date à venir  **W** |
| **Recherche universitaire** | | |
| Vulgariser pour tous les publics | | Lundi 03/02/2025 – 9h30/17h30 |
| Les financements de la recherche | | Jeudi 28/11/2024 – 9h/12h30 |
| Valorisation économique de la recherche et propriété intellectuelle | | Mardi 18/03/2025 – 9h30/11h30 |
| **Qualité de Vie et des Conditions de Travail** | | |
| Préserver sa santé vocale | | Lundi 18/11/2024 - 9h/17h + 1h (à fixer) |
| Gérer ses priorités et sa charge mentale dans le cadre de la recherche  **Nouveauté** | | J 12 et V 13/12/24 - 9h/16h |

DD

|  |  |
| --- | --- |
| **Accompagnement à l’usage du numérique** | |
| CELCAT | Jeudi 26/09/2024 – 9h/16h |
| Chat GPT et IA générative : introduction aux usages et aux enjeux pour les étudiants et les EC **Nouveauté** | Vendredi 11/10/2024 – 10h/12h30 **W** |
| Utilisation des systèmes audiovisuels à l’UPJV | Jeudi 07/11/2024 – 13h30/17h |
| Utiliser Opale pour écrire un module de formation  **Nouveauté** | Mardi 17/12/2024 – 9h/12h30 |
| Créer des murs interactifs avec PADLET | Vendredi 15/11/2024 – 11h30/12h **W**  Jeudi 27/02/2025 – 13h/13h30 **W** |
| Rendre son cours intéractif avec Wooclap : Niveau débutant  Rendre son cours intéractif avec Wooclap : Niveau intermédiaire | Mardi 03/12/2024 – 11h30/12h30 **W**  Mardi 11/03/2025 – 11h30/12h30 **W** |
| WOOFLASH  **Nouveauté** | Jeudi 17/10/2024 – 11h30/12h30 **W** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Créer des contenus originaux et interactifs avec Genially : Prise en main  Créer des contenus originaux et interactifs avec Genially : Niveau avancé | | | Mardi 05/11/2024 – 11h30/12h30 **W**  Mardi 25/03/2025 – 10h/12h30 **W** | |
| Concevoir un escape game avec Genially | | | Jeudi 15/05/2025 – 13h30/17h | |
| Utiliser les serious games en appui de l’enseignement : mise en pratique avec l’outil VTS | | | Mardi 27/05/2025 – 9h/12h30 | |
| Comprendre et s'approprier Compilatio, le logiciel anti-plagiat | | | Jeudi 05/12/2024 – 11h/12h **W** | |
| Utilisation de l’outil de références bibliographiques : Zotéro | | | Lundi 02/12/2024 – 11h/12h30 **W**  Vendredi 28/03/2025 – 11h/12h30 **W** | |
| Réaliser des enquêtes en ligne avec LimeSurvey | | | Lundi 09/12/2024 – 11h/12h30 **W** | |
| S’approprier les ressources numériques de la B.U | | | Lundi 10/03/2025 – 11/12h **W** | |
| **M**  **O**  **O**  **D**  **L**  **E** | Prise en main | Lundi 23/09/2024 – 13h30/16h30  Vendredi 04/10/2024 – 11h/12h30 **W** | | Mardi 14/01/2025 – 11h/12h30 **W** |
| Rendre sa page de cours plus attractive | Vendredi 08/11/2024 – 11h30/12h30 **W** | |  |
| Comment faciliter les corrections de devoirs grâce à Moodle | Jeudi 14/11/2024 – 14h/16h | |  |
| Comment paramétrer l’activité « Devoir » de Moodle pour faire des dépôts en groupe | Lundi 25/11/2024 – 11h30/12h30 **W** | |  |
| Concevez un test en ligne et générez facilement vos QCM | Jeudi 21/11/2024 – 10h/12h30 | |  |
| Concevez un test en ligne | Vendredi 17/01/2025 – 10h/12h **W** | | |
| Générez vos QCM en un temps record avec l’outil  QCM Formater | Mardi 21/01/2025 – 11h30/12h30 **W** | | |
| Suivi de la progression des apprenants sur Moodle | Jeudi 30/01/2025 – 11h30/12h30 **W** | | |
| Utilisez efficacement le carnet de notes de Moodle | Lundi 16/12/2024 – 11h30/12h30 **W** | | |
| Variez vos contenus avec H5P : focus sur les activités vidéo enrichie, visite 360 et présentation de cours | Jeudi 13/03/2025 – 13h30/15h30 **W** | | |
| Atelier de pratique : Concevez vos activités H5P | Jeudi 27/03/2025 – 9h30/12h | | |
| ***Pour assister aux ateliers MOODLE, il est impératif d’avoir suivi le module de prise en main ou d’avoir créé sa page de cours sur la plateforme MOODLE*** | | | |
| **Logiciels appliqués à la recherche** | | | | |
| Analyse de données et logiciel R : Initiation | | | Date à venir : janvier 2025 – 9h/17h | |
| Analyse de données et logiciel R : Approfondissement | | | Date à venir : mars 2025 – 9h/17h | |
| MATLAB | | | Mardi 20/05/2025 – 9h/17h | |
| **Langues** | | | | |
| Anglais pour publications et congrès  Test de positionnement obligatoire | | | Du mardi 10 au mercredi 18/06/2025 - 9h/12h **W** | |