PERSONNELS DE L'UPJV

Offre de formation des Enseignants-Chercheurs, Enseignants de l'UPJV

Accueil > RH > *Formation*

>Utilisation des systèmes audiovisuels à l'UPJV
>Prise en main d'un laboratoire de langues
>Comprendre et s'approprier Compilatio, l'outil anti-plagiat
> S'approprier les ressources numériques de la B.U
> ZOTERO : utilisation de l'outil de références bibliographiques
>LIMESURVEY : réaliser des enquêtes en ligne
>Créer des murs collaboratifs avec Padlet
>WOOCLAP - Découverte
>WOOCLAP - Niveau intermédiaire
>Créer des contenus originaux et interactifs avec Genially - Prise en main
>Créer des contenus originaux et interactifs avec Genially - Niveau avancé
>Concevoir un escape game avec GENIALLY
>Utiliser les serious games en appui de l'enseignement : mise en pratique de l'outil VTS
>Gestion et création des emplois du temps : CELCAT

**** MOODLE ****

> MOODLE - Prise en main
> Comment faciliter les corrections de devoirs grâce à Moodle - Devoir
>Comment paramétrer l'activité "Devoir" pour faire des dépôts de devoirs en groupe
> Concevez un test en ligne
>Concevez un test en ligne et générez facilement vos QCM
>Générez vos QCM en un temps record avec l'outil QCM Formater
>Utilisez efficacement le carnet de notes de MOODLE
> Suivi de la progression des apprenants sur Moodle
>MOODLE - Rendre sa page de cours plus attractive
> Variez vos contenus avec H5P : focus sur les activités vidéo enrichie,visite 360 et présentation de cours
>Atelier pratique : concevez vos activités H5P

>Gérer ses priorités et sa charge mentale dans le cadre de sa recherche

---

>Communiquer ses résultats scientifiques
>Les financements de la recherche
>Valorisation économique de la recherche et Propriété Intellectuelle

---

>Analyse des données et logiciel R : Initiation
>Analyse des données et logiciel R : Approfondissement
>LATEX : Initiation
>LATEX : Approfondissement

>Mettre en oeuvre une gestion de classe efficace
>*Parcours APC* - Découvrir la logique de l'Approche Par Compétences
>*Parcours APC* - Concevoir et mettre en oeuvre une Situation d'Apprentissage et d'Evaluation (SAÉ)
>*Parcours APC* - Evaluer les compétences : quelle place pour le portfolio ?
>*Formation A2U* - Co-conception d'une SAÉ dans le cadre d'une APC
>*Formation A2U* - Découvrir la logique du Portfolio dans le cadre d'une Approche Par Compétences
>Comment gérer l'interactivité dans les grands groupes
>Enseigner à distance, mission possible !
>Soutenir la motivation des étudiants
>Réussir sa mission d'encadrement doctoral
> Droits d'auteur en contexte pédagogique : se protéger, respecter et faire respecter
> Techniques d'apprentissage efficaces et biais cognitifs
>Des QCM au service des apprentissages
> Apprentissage en mode projet
>*Formation A2U* - Hybrider ses enseignements : la scénarisation
>*Formation A2U* - Hybrider ses enseignements : la conception de ressources
>*Formation A2U* - Hybrider ses enseignements : l'évaluation
>*Formation A2U* - Dynamiser ses séquences de cours avec des activités de réveil pédagogique
>*Formation A2U* - Evaluer une soutenance de projet ou de stage

---

>Moyens et dispositifs de l'accompagnement de l'étudiant en situation de handicap et/ou de précarité à l'UPJV
>Responsabilités administratives et pédagogiques d'un enseignant, enseignant-chercheur
>L'UPJV, une université ouverte sur le monde : en savoir plus pour rayonner à l'international
>La mobilité étudiante : poursuite d'études et dispositifs (Erasmus, VIE/VAE)
>La laïcité dans l'enseignement supérieur
> Connaissance du milieu universitaire
> Découverte de la plateforme Pstage
>Sensibilisation à l'accueil des étudiants avec Trouble du Spectre de l'Autisme (Aspie Friendly) **Niveau 1**
>Accueil des étudiants avec Troubles du Spectre de l'Autisme (Aspie friendly) **Niveau 2**

> Anglais pour publications et congrès
> Cours de la maison des langues (MDL)

> Comportement des rongeurs

S'inscrire au programme de formation des enseignants-chercheurs et enseignants

Fiche d'inscription

> Sécurité des biens et des personnes -
> Rédiger un argumentaire de dossier promotionnel AENES et ITRF
>Les fondamentaux de l'encadrement
>Encadrer des comportements difficiles
>Encadrants : apprenez le lâcher prise !
>Améliorer les synergies entre les générations au sein de son équipe
>Préparer et conduire l'entretien professionnel dans la Fonction Publique

---

> WORD
> EXCEL

APPLICATIONS DE GESTION
> Celcat (emplois du temps)
TICE
> Utilisation de Nextcloud
> E-Candidat nouveaux utilisateurs
> E-Candidat utilisateurs confirmés
> Plateforme Pstages
> Savoir diffuser des offres d'emploi étudiant UPJV sur Jobteaser

---

> Risques généraux dans les laboratoires et les salles de TP
> Conduite d'appareils sous pression (autoclaves)
> Habilitations électriques
> Manipulation des extincteurs
>**Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)**
> Formations initiales Sauveteurs secouristes du travail
> Recyclages SST (MAC)
> Assistant de prévention
> **Gestion des déchets chimiques dangereux**